

Úkoly a zadání (pro týden od 30. 3. do 5. 4. 2020)

Starší žáci (Hořice Po 13:45-16:00, Cerekvice St 15:00-17:15)

V minulé "hodině" distančního vzdělávání jsme mluvili o obrázkovém písmu amerických indiánů a pokusili jsme se výtvarnými prostředky "odvyprávět" (resp. nakreslit) krátký příběh. Dnes se budeme tzv. **obrázkovým jazykem** zabývat dále a zkusíme si vytvořit pár základních obrázkových "slovíček" označujících naši **mámu**, našeho **tátu**, popř. **sourozence a kamarády** (viz dále).

Navštiv ještě jednou stránku o [Indiánském písmu](#) a prohlédni si dobře znaky pro jednotlivé kalendářní měsíce. Každý tento měsíc je něčím charakteristický a jeho povahové rysy (tedy to, čím se jeden měsíc liší od druhého) zachycují některé indiánské obrázky opravdu výstižně - i když nějaké posuny a nepřesnosti tam jsou. (Osobně bych označil "měsícem květů" spíše květen, "měsícem padajícího listí" spíše listopad, ale musíme přihlídnout k tomu, že klima se mění a v době největší slávy indiánů, prohánějících se na koních po severoamerických a jihoamerických stepích, bylo podnebí zkrátka jiné, než je tomu dnes v naší malé ČR :-)

Zkus se zamyslet nad svými vlastnostmi. **Čím jsi ty sám/-a výjimečn-ý/-á? Co máš na sobě rád/-a?** (Např.: pořádkumilovnost, ochotu pomáhat ostatním, výtvarné nadání apod.) **Jaké jsou naopak tvé stinné stránky?** ("Hrozná ukecanost", nadání dostávat se do průšvihů apod.)

Co obdivuješ na svém sourozenci nebo kamarádovi? Čím tě rodiče nejvíc štve? (nebo obráceně: Co obdivuješ na svých rodičích a na bráchovi nebo ségře tě naopak strašně štve?)

Tímto způsobem uvažuj o **3-5 osobách ze svého okolí** (včetně tebe samé/-ho). Napiš si jejich jména na papír a přepisuj k nim postupně vlastnosti, které tě napadnou.

Jakmile budeš mít jasno, vrhni se na uměleckou tvorbu (tentokrát se ještě budeme věnovat kreslení, příště půjde více o práci s materiálem):

Nakresli na papír A4 (nebo max A3) jednotlivé obrázky-symboly, který by charakterizovaly povahu tebe a tvých kamarádů nebo členů rodiny. Zadání by mělo být zpracované **tužkou** (popř. tenkým černým fixem). Pokud ale cítíš, že je nutné zapojit i **barvy**, protože bez nich se o daných lidech prostě nemůžeš vyjádřit přesně, použij pastelky, progressa, voskovky, vodovky či jakékoli jiné potřeby, které máš po ruce.

Pod hotové obrázky **napiš, prosím, jména** lidí, kterých se tyto kreslené symboly týkají, a klidně si vymysli **zástupná jména indiánská** (např. místo slova brácha napiš "Rychlý šíp", místo ségra "Čokoládová královna", máma = "Duhová radost", táta = "Huňatý medvěd" apod.). Pomocný papírek se skutečnými jmény si nech pro sebe :-). Sadu znaků s popisky **vyfoť a zašli** opět e-mailem **na moji školní adresu solc@zushorice.cz**.

Pokud budeš s výsledky spokojen/-a, využijeme je příště v další tvorbě, kdy se pravděpodobně budeme zabývat drobným zdobným doplňkem na vernisáž naší výstavy (která se po všech peripetiích s koronavirem bude konat asi až v červnu tohoto roku). Děkuju a už se moc těším! :-)